Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Солнышко" с. Красное

Краснинского района Липецкой области

**Беседа "Нам микробы не страшны, с чистотою мы дружны"**

Воспитатель.

 Клыкова Наталья Эдуардовна.

Цель: закрепить знания детей о правилах пользования носовым платком, маской и свойствах воды с мылом.

Задачи: - Учить детей делать выводы; обогащать словарь новыми словами микробы, бактерии.

- Развивать наблюдательность, речь, память; чувство сострадания; умение правильно пользоваться носовым платком.

- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

- Дать первоначальное представление детям о том, для чего необходимо защищать маской дыхательные пути.

Материалы и оборудование: шаблон лица человека с отверстием в районе носа, картинки с изображением настоящих и мультяшных микробов и бактерий, жидкое мыло, вода, полотенца, защитные маски для лица, одноразовые платочки, игра «Волшебный фонарик»

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Дети сидят на стульчиках полукругом, вводная беседа с детьми.

-Ребята в мире очень много разных микробов и бактерий. Они могут быть очень опасными. Из-за вредных микробов и бактерий возникают различные болезни. Ребята, как вы думаете, что необходимо сделать, чтобы оставаться здоровым?

-Ответы детей:……..

-Да, правильно, и это верно, ведь на немытых руках много болезнетворных микробов, а мы можем их увидеть невооруженным глазом? Конечно, нет.

-Давайте поиграем. Игра «Волшебный фонарик»

Посмотрите перед вами черный лист бумаги, а у меня в руках есть «волшебный фонарик», ну ка, посветим, кто же тут живет? Да тут же очень много микробов! Посмотрите (приглашаю детей убедиться).

 Что же нам делать?

-Ответы детей ......

-Что нам для этого нужно? (достаю второй лист игры «волшебный фонарик») Давайте посветим и найдем предметы, которые помогут нам защитить себя от микробов (ищем предметы: мыло, зубная щетка, платок, маска).

- Дети, повторим наши правила мытья рук (показываю картинки с алгоритмом мытья рук, проговариваем каждое действие)

-А теперь пойдем мыть наши руки (дети моют руки с мылом, вспоминая знакомую потешку):

"Чище умойся, воды не жалей.

Будут ладошки от мыла белей."

- Ребята, к нам в гости пришёл мальчик и кажется, он не важно себя чувствует, много чихает и кашляет.(шаблон лица мальчика)

-Мальчик: "кхе, апчхи". Здравствуйте, ребята! Я немного приболел, но всё равно решил прийти к вам и рассказать о своей беде.

-Мальчик, что с тобой случилось?

Мальчик: "да сам не знаю".

-Ребята, а вы знаете, что с мальчиком и почему?

- Ответы детей (Дети высказывают свои предположения: не умывается, не моет руки, не слушал маму, ходил без шапки и т.д.)

-А вы, знаете, что если рядом находиться больной, то чистых рук мало, чтобы не заразиться, ведь микробы, бактерии и вирусы живут не только на руках, но ещё и во рту, (показываю картинки с микробами) поэтому при кашле, чихании больным человеком они вылетают изо рта и попадают в воздух, которым дышит здоровый человек, находящийся рядом с больным, вот как мы сейчас находимся с больным мальчиком, который всё время кашляет.

-Дети, что нужно делать мальчику, чтобы микробы не попали на нас?

-Ответы детей: (прикрывать рот платком, надеть маску.)

-Правильно, дети: мальчику необходимо прикрывать рот платком и надевать защитную маску, которая не даст попасть микробам и бактериям на нас.

-Так что нам нужно делать для того, чтобы защитить себя от бактерий, вирусов и микробов в воздухе?

Ответы детей: (надевать маску).

-Ребята, пожелаем нашему мальчику быть здоровым и следить за чистотой своего тела, прикрывать рот и нос платком, и носить защитную маску.

Рефлексия

- Кто приходил к нам в гости и что с ним случилось?

-Как можно защитить себя от микробов, бактерий?